

Időszaki beszámoló a TÁMOP 3.3.8 PROJEKTRŐL

2013.07.01. – 2014.01.25.

2014.02.01. – 2014.06.30.

2014.07.01. – 2014.11.01.

2013. július elsején útjára indult iskolánkban a TÁMOP 3.3.8-as projekt, mely Esélyegyenlőségi alapú fejlesztés a sziráki diákságért alcímet viseli. Az alcímnek megfelelően a projekt tartalmi programjai várhatóan valóban biztosítják diákjaink fejlesztését.

A költségvetés adta lehetőségeket kihasználva eszközbeszerzéssel kezdtünk: sportfelszerelésként megrendeltünk 1 db női kézilabdát, 2 db utcai focit.

Augusztus utolsó hetében megszerveztük a Szivárvány tábort bejövő elsőseinknek. Minden kisiskolásnak készítettünk meghívót, s személyesen a jövődó tanító nénik kézbesítették ezeket a meghívókat. A tábor ideje alatt a kicsik játékosan megismerkedhettek az iskolai élet szervezettségével, az iskola épületével, leendő tanító néikkel. Jó hangulatban teltek a napok, vidáman vettek részt minden feladatmegoldásban. Szeptembertől már ismerősként léphetik át osztályuk küszöbét ezek a tanulók.

Megalakult a projektmenedzsment, s a tanévnyitó ünnepség után megtartottuk a projektnyitót. A költségvetésben tervezett informatikai eszközöket (asztali számítógép, projektor, laptopok, nyomtatók) megrendeltük, október elején le is szállították, s azóta használatbavételük megtörtént.

A szakmai vezető irányításával a projekt egyes területeinek felelőseit megválasztottuk, ütemeztük a tevékenységeket, megválasztottuk a közlő programok felelőseit.

A fejlesztendő tanulóinkat szétosztottuk pedagógusaink között, s a családlátogatások után a tanulók egyéni fejlesztését is elindítottuk.

A tevékenységek közül október második felében a Teleki napok rendezvénysorozatra került sor. A "Cigányok Európában " témát jártuk körül. Minden osztály más-más "helyszínt" dolgozott fel, s a kutatómunkájának eredményeiből rendezett kiállítást. A Teleki napok keretében került sor a Családi nap, a Kistehén avató és a Csibe avató megrendezésére. Az idén először hívtuk a szülőket közös munkára. A délelőtt a környezet csinosításával telt, ezt közös ebéd követte, majd átadtuk a szorgos, segítő szülőknek az általunk alapított Aranyszalag-rendet.

A Kistehén avatón a 9.-es szakiskolásainkat érdekes feladatok megoldásával tettük próbára, majd az uralkodó pár (kistehén-király és –királynő)megválasztása, beiktatása után ünnepélyes fogadalmtétellel avattuk iskolánk rendes tagjai közé.

A Csibe avatón az elsősök nyertek teljes jogot intézményünkben, miután "csipogtak és kapirgáltak", majd fogadalmat tettek, hogy "baromfiudvarunk"hasznos tagjai lesznek.

Novemberben elkezdtek felkutatni a számunkra legmegfelelőbb forgalmazó cégeket, ahonnan sportszert, fejlesztő játékot rendelhetünk. Árajánlatokat kértünk, amiket el is bíráltunk, és kiválasztottuk a nyertes céget.

Két alkalommal is voltunk színházban. Az alsós tanulók a Turay Ida Színházban "A rátóti csikótojás" című darabot, míg a felsős tanulók a Madách Színházban az "1x3 néha négy" című darabot látták, s nevezhették végig.

A szakiskolások üzemlátogatási körúton ismerkedtek közelebbről jövődó szakmájukkal. Kísérő tanáraik és a tanulók szerint is hasznos volt a különböző agrárüzemek meglátogatása.

December elején megrendeltük a sportszereket, fejlesztő játékokat. A karácsonyfa alá

szerettük volna rakni az "ajándékokat", de sajnos a késlekedő átutalások miatt ez nem sikerült.

A karácsony meghitt hangulatú ünnepség volt, amin a szülők aktívan vettek részt. Tanulóink műsorral kedveskedtek, míg a szülők a betlehemi színt készítették el. Az ünneplés énekléssel zárult, majd az iskola tanulói közös ebéden vettek részt.

Iskolánkban mindig nagyon nagy várakozás előzte meg a szakiskolások szalagavatóját. Az idén is így volt. A várakozásnak mindenben megfelelt a rendezvény. Színvonalas volt a dekorálás, a vendéglátás, a műsor és az igazi báli öltözetben előadott keringő.

December vége meghozta a rég várt sporteszközöket és fejlesztő játékokat is. Leltárba-vétel után átvették használatra a pedagógusok a "szerzeményeket".

A TÁMOP projekt segítségével rendezvényeinkhez megvettük és felhasználtuk a szükséges anyagokat. Programjainkhoz biztosítottuk az étkezést, útiköltséget, belépőjegyeket.

Január közepén Budapesten tájékoztatót tartottunk a projekt haladásáról.

Lezártuk az első harmadot tanulóink fejlesztő munkájában. Az elért eredmények figyelembe vételével felülvizsgáljuk a fejlesztési terveket, s ha szükséges módosítjuk azokat.

Januárban tartjuk meg a pályaválasztást segítő vetélkedőt 8.-os tanulóinknak, valamint nagyszabású rendezvényt szentelünk a magyar kultúrának: rajzverseny, versmondó verseny, "Szeretlek Magyarország" műveltségi verseny majd táncház követik egymást.

II. félév

Februárban farsangi bálon szórakoztak a tanulók a szülőkkel együtt. Ötletesek voltak a jelmezek, finomak a sütemények, érdekesek a tombola-nyeremények, megérdemelték a torták. A pedagógusok kán-kán tánca nagy tetszést aratott. Február végén nevezünk a Varázscsepp országos tehetségkutató versenyre is, melynek fordulói márciusban is tartottak, s ahol tanulóink rendkívül szép sikereket értek el: egy első és egy második helyet szereztek táncban.

Márciusban az egészséggel kapcsolatban délutáni vetélkedőt tartottunk melynek középpontjában a csecsemőgondozás állt. Nagyon tetszett a tanulóknak, hogy nem csupán elméleti megmértetés volt, hanem a védőnő vezetésével gyakorlati feladatokban is számot adhattak tudásukról a gyerekek. Érdekes volt, hogy a téma nem csupán a lányokat, de a fiúkat is érdekelte.

Még ebben a hónapban a tantestület Egerben kétnapos tréningen vett részt, ahol tanulás módszertannal foglalkoztunk. A tanultak sikeres teljesítéséről pedagógusaink Tanúsítványt kaptak – de „tanúsítvány” örökítette meg azt is, mennyire jól hasznosítottuk a kínálkozó alkalmat csapatépítésre is.

Március első felében az alsósok egész napos kirándulást tettek Budapesten – színházlátogatással összekötve. Megtekintették a Hadtörténeti múzeumot, ahol a fegyverek különösen a fiúknak tetszettek, majd a Csodák Palotájában próbálgatták a nagy örömmel a „játékokat”. Az Öveges-terem előadásán tényleg megtapasztalhatták a természet csodáit.

A felsős tanulók április 01-én voltak Budapesten, ahol a Vajdahunyad várát, a Parlamentet – ott a kiállított Seuso kincseket -, a Duna-korzón található „cipők” mementót látogatták meg, s este a József Attila Színházban Az aranyembert tekintették meg.

Március közepén lezártuk a tanulók egyéni fejlesztésének 2. harmadát, s indítottuk a harmadik harmadot.

Áprilisban az egész iskolát megmozgató rendezvényünk a „Tanulás hete” projekt volt. Alsó és felső tagozatban egyaránt nagy volt az érdeklődés, sok tanuló indult az éppen érdeklődésüket kiváltó versenyen. Elméleti tudás, kezűgyesség, éneklési, olvasási, helyesírási készségek, versszeretet, művészet iránti hajlam egyaránt elő kerültek. A szakiskolások kevesen neveztek, de akik neveztek, lelkesen készültek.

Az áprilusra tervezett fogadó órákon a szülőkkel a fejlesztés eredményeiről akartunk tanácskozni, valamint a még fejlesztendő területekről. Ez az egész iskolát érintő összejövétel idő szűke miatt elmaradt. Minden pedagógus egyénileg szervezte meg a szülői értékelést. Áprilisban kerültek beszerzésre a hangtechnikai eszközök és a fényképezőgép. A hangtechnikai eszközök rendezvény-hangosításra vásárolt részét már az áprilisi rendezvényeinken használhattuk.

Még a tavaszi szünet előtt rendeztük meg a Teleki Roma-napot. A program rendkívül sokszínű volt. A tanulók drámaszínvadi bemutatkozása, különféle stílusú táncelőadása, divatbemutató, kézműves foglalkozás – bőrözés, kovácsmunka -, filmvetítés, kavicsfestés, közös étkezések követték egymást. A korona a napon a Karaván Família együttes koncertje volt. Élőzenés táncházzal zárult a nap. A délutáni programon már a szülők is részt vettek. Sikeres, mindenki számára élményt adó rendezvényünk nagy népszerűségnek örvendett.

Májusban a beszerzett hangtechnikai eszközök másik része lehetővé tette, hogy tanulók nagy örömeire elinduljon az iskolarádió adása. A tanulók szerkesztik a műsort – s ez is nagy tetszést arat.

A tanulóink májusban inkább a tanulásra fektették a hangsúlyt – a felnőttek dolgoztak a TÁMOP projekten. Készítettük elő a gyermeknapot, a sportnapot – próbáltuk szervezni a szülői kirándulást.

Júniusban mindkét – gyereknapi, sportnap – egész iskolát megmozgató rendezvény jól sikerült. Bemelegítéssel, a harmadikosok botgyakorlatával kezdődött ez az igen meleg nap. Ugrálóvár, élő csocsó, zsákban futás, célba dobás, térbeli kirakó, mocsárjárás vonzották a gyerekeket. Majd a tanár-diák focimeccs adott okot izgalomra.

Másnap a különféle állomásokon aláírást kellett gyűjteni, hogy azokért cserébe játékot lehessen választani. Táncverseny, Tátika, a csocsó bajnokság fináléja került a délutáni programba. A napot a tanár-diák (női) kosárlabda mérkőzés zárta.

A tanév zárása előtt az egyéni fejlesztések eredményeit mértük fel, beszéltük meg a szülőkkel. A projekt első évébe ennyi fért. Úgy véljük, a pályázat adta lehetőségeket jól kihasználjuk, s jó ütemben haladunk céljaink felé.

Ugyanakkor meg kell említenem, hogy az eredeti tervezéshez képest néhány rendezvény elmaradt, illetve átütemeztük a következő évre. Elmaradt, illetve átütemezett rendezvények, beszerzések: üzemlátogatás, eü. nap (6 óra) – szakemberrel, hospitálás más intézménynél, szülői kirándulás – Budapestre, szakmai műhely - 3 partneriskola találkozásával, beszélgetősarok beszerzése, szemléltető eszközök beszerzése. Az ok: IDŐHIÁNY és leterheltség.

Mégis, a fáradtság ellenére is, egy program előre tervezés nélkül is „becsúszott”: alsósok újabb színházlátogatása, melyhez a projekt mint rendezvényre juttató vett részt.

Terveink szerint a nyári szünetben beszerzésre kerül a mobil bútor /tantermi berendezés/, valamint a beszélgetősarok bútorzata, mely elgondolásunk szerint az iskola aulájában fogadná vendégeinket.

2014/15-ös tanév

A nyári szünetben kiegészítettük a projekt ütemezését a programokhoz, különféle teljesítésekhez – beszerzések, szolgáltatások... - tartozó költségvetési összegekkel.

Pótoltuk az elmúlt tanévben elmaradt adminisztrációs anyagokat – pl. üzemlátogatások bérelszámolása -, valamint rendeztük a lezárult családlátogatások, egyéni fejlesztések értékelési anyagát.

Felkutattuk a számunkra leginkább megfelelő céget, mely iskolabútorokat forgalmaz,

megrendelés után elhelyeztük, leltároztuk a beszerzett mobil bútorokat, melyek 4 tanterem berendezését biztosították.

Augusztus végén ismét megszerveztük a Szivárvány tábort, ami során a leendő elsősök ismerkedtek az iskolával, játszottak, kirándultak Gyöngyösre, színházi előadáson vettek részt; a szülőkkel közösen bekötötték a tankönyveket, füzeteket.

Szeptember közepén - miután felmértük a tanulóinkat -, szétosztottuk a fejlesztendő diákokat a nevelők között, és elkészítettük az első harmadra vonatkozó egyéni fejlesztési terveket.

A hónap végén Szeretlek Magyarország címmel akadályjátékot szerveztünk, aminek keretében eu. programra is sor került, majd a szülőkkel közös főzőversenyen vettünk részt.

Üzemlátogatásra mentek a 8. osztályosok a szakiskolásokkal.

A nyári szünetben egyszer, iskolaidő alatt már kétszer sikerült tanulóinkat eljuttatni kulturális programra, ahol ők is felléptek.

Október két nagy programmal indult: a szülőkkel Budapesten voltunk kirándulni; a tantestület tagjai hospitálni voltak a tiszapüspöki partneriskolánál.

Az őszi szünet előtt a Teleki napok rendezvénysorozatra került sor. Az idei témánk: Made in Hungária. Ennek keretében minden osztály más-más témát dolgozott fel (pl. népművészet, a világörökség magyar része, nemzeti parkjaink, kutatóink, tudósaink, feltalálóink, magyar termékek, népmeséink, zeneszerzőink, sportolóink, ...) , így a kutatómunkából rendezett kiállítás gazdag volt, és megfelelően mutatta be , mi mindenre lehetünk büszkék magyarként. A Teleki napokon belül még a következő programok valósultak meg: rendőrségi bemutató, teleki-futás, Csibe avató, Kistehén avató, Családi nap – környezetszépítés a szülőkkel, eu. szűrés szakemberrel.

Közben két együttműködési szerződés is készült – a harmadik és a tervezett negyedik éppen folyamatban van.

Jelenleg a beszélgető sarok kialakításához szükséges bútorzat beszerzésén dolgozunk.

Indikátoraink:

TERÜLETEK	CÉL	TELJE-SÍTVE
A kapcsolati háló bővítése érdekében megkötött és aktív együttműködési megállapodások száma	3	2
A program keretében továbbképzett pedagógusok száma	11	18
A programba bevont halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma	75	75
A szülők bevonásával zajló programok száma	15	9
A továbbtanulást támogató, továbbá pályaorientációs programok száma	8	6
Átmenetek kezelését támogatóprogramok száma	6	7

Szirák, 2014.11.03. (leadott beszámoló)

A Teleki napok projekt záróakkordjaként közösen megünnepeltük okt. 25-ét, majd átadta iskolánk igazgatója a különféle versenyeket nyert tanulóknak megérdemelt jutalmukat. A kiállítást megtekintették a tiszapüspöki általános iskola pedagógusai is, akikkel aztán a Szakmai műhely keretében hasznos tanácskozást tartottunk, majd közösen elfogyasztott ebéd

után elköszöntünk egymástól.

Novemberben egy egész napot szántunk az egészségünknek. Érdekes feladatok mellett két eü. szakembert is vendégül láttunk. Közben a beszélgető-sarok bútorzatának beszerzéséhez kerestünk forgalmazókat, a bútorok egy részéhez elkészítettük a megrendelést.

Az interneten színházi előadásokat kerestünk; így akadtunk rá a lehetőségre, ami hozzásegít ahhoz, hogy sikerüljön megnézni a Rómeó és Júliát. (februárra kaptunk jegyet)

December elején az alsósok színházba indultak, de az idő zordsága miatt csak Gödöllőig jutottak, ahol játszóházban és moziban voltak.

Művészpallantáink két alkalommal léptek fel ismét – nagy sikerrel.

A felsősök a Madách Színházban a Páratlan páros színművet nevték végig, míg előtte a Babilon Center interaktív játszóházban vendégeskedtek.

A szakiskolások két napon is kirándultak – mindkét napot a tanult szakma ismereteinek bővítésére használták.

Ismét volt közös télapózás, szülőkkel közös karácsonyozás, s ismét elmondhatjuk, hogy megérte a felkészítő nehéz munka, mert remek előadások tették kedvessé, közvetlenné a karácsonyunkat. Az ünnepi műsor után „cipősdoboz” ajándékokat kaptak tanulóink, majd az egész iskola – tanulók, pedagógusok - közösen ebédelve köszönt el 2014-től.

Januárban sikerült az alsósoknak pótolni az elmaradt színházlátogatást – az Országjáró Mátyás király történetét nézték meg az Új Színházban. Előtte már az elmaradhatatlan játszóházi programmal szórakoztak a tanulók.

Jelenleg a Magyar Kultúra Napja rendezvényre készülünk, amire koncertet is szervezünk tanulóinknak, valamint javában folyik a Tanulás hete versenysorozat.

Ugyanakkor fejlesztő játékok, hangszerek és szemléltető eszközök beszerzése is folyik még ebben a hónapban.

A végzős 8. osztály pályaválasztási vetélkedő keretében ismerkedik meg pár szakmával, ezzel segítve a pályaválasztást.

A szakiskolások és a 8.-osok szakmai kirándulásra mennek 29-én Budapestre.

A 2014/15-ös tanév I. félévére így telt.

Szirák, 2015. 01.20.

Plánki Lászlóné
szakmai vezető